

Sytuacja oświaty terenie gminy

Debata oświatowa
Osiesko 03.11.2010

Gmina

Gmina Osielsko jest położona na skraju Wysoczyzny Świeckiej, pomiędzy rzekami Wisłą i Brdą i okala miasto Bydgoszcz od strony północnej. Administracyjnie przynależy do Województwa Kujawsko - Pomorskiego i wchodzi w skład Powiatu Bydgoskiego. Od północnego zachodu graniczy z gminą Koronowo, od północnego wschodu z gminą Dobrcz, od południa z Bydgoszczą i od zachodu - na odcinku około 1,5 km - z gminą Sicienko. W skład gminy Osielsko wchodzi siedem sołectw: Bożenkowo, Jaruzyn, Maksymilianowo, Niemcz, Niwy - Wilcze, Osielsko oraz Zołędowo. Jej powierzchnia całkowita wynosi 103 km². Gmina ma dogodne połączenia drogowe i kolejowe. Przebiegają tutaj linie kolejowe do Gdańska i Gdyni, droga krajowa nr 5 Bydgoszcz - Gdańsk, a także drogi wojewódzkie i powiatowe. Gminę Osielsko zamieszkuje obecnie przeszło 10 tys. osób. Przyrost naturalny nie jest wysoki. Liczba mieszkańców systematycznie wzrasta wskutek osadnictwa ludności napływowej. Sprzyja temu procesowi polityka zagospodarowania przestrzennego gminy oraz korzystne warunki środowiska geograficznego.

Miejsce debaty



Uczestnicy

Rada Rodziców

Przewodniczący Komisji ds. Rodziny i Oświaty,
przedstawiciele RG



Uczestnicy

Nauczyciele ZS Osielsko



Cel debaty

- Celem debaty była analiza istniejącej sytuacji oświaty terenie gminy. Wystąpienie wprowadzające wygłosił Dyrektor Zespołu Szkół w Osielsku mgr Dariusz Jachowski.

Przebieg debaty

- W trakcie debaty podzielono uczestników na zespoły. Zespoły dokonały analizy poniżej przedstawionych problemów tj:
 - wychowawczych
 - dydaktycznych
 - dotyczących wyposażenia szkoły
 - opieki medycznej / * metoda śnieżnej kuli/

Analiza dotyczyła oczekiwań rodziców ze strony szkoły oraz odwrotnie.

Przebieg debaty

Metoda „śnieżnej kuli”



Oczekiwania

sfera wychowawcza (rodzice)

- Opiekę świetlicową w godz. 7:00 - 18:00
- Podział grup świetlicowych na sp i gimnazjum
- Za problemy wychowawcze winna odpowiadać szkoła
- Informacje o uwagach dotyczących zachowania poprzez Internet-elektroniczny dziennik

sfera wychowawcza (n-le)

- Szkoła wspomaga rodzica w wychowaniu
- Rodzice i nauczyciele powinni współpracować w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Nauczyciel oczekuje szacunku ze strony ucznia i rodzica
- Większa kontrola rodzica na spędzaniem czasu wolnego

Sfera dydaktyczna (rodzice)

- wykorzystanie możliwości elektronicznych w nauczaniu
- odejście od klasowo – ławkowej organizacji zajęć
- informacja o postępach ucznia w nauce poprzez Internet – elektroniczny dziennik
- jawność oceny (ocena opisowa, bieżący wgląd do prac pisemnych)

Sfera dydaktyczna (n-le)

- zainteresowania uczniów przedmiotem
- kontroli rodziców nad przygotowaniem ucznia do zajęć
- wykorzystanie przez ucznia pełnej oferty szkoły

Oczekiwania

Wyposażenie szkoły (stanowisko wspólne)

1. tablica interaktywna oraz inne środki w każdej klasie
2. szatnia dla uczniów
3. identyfikatory dla uczniów oraz kontrola wejść i wyjść ze szkoły
4. wybudowanie sportowego boiska szkolnego
5. zorganizowanie indywidualnych stanowisk dla nauczycieli

Oczekiwania

Opieka medyczna (stanowisko wspólne)

1. Zatrudnienie pielęgniarki w szkole
2. Zorganizowanie gabinetów specjalistycznych
3. Zmiana procedur czystości ucznia, woźnego

Wypracowane i przyjęte wnioski

1. Za wychowanie dzieci odpowiedzialny jest rodzic, a szkoła jest tylko instytucją wspierającą
2. Wypracować wspólnie stanowisko mające na celu poprawę wizerunku nauczycieli
3. Wprowadzić dziennik elektroniczny
4. W miarę możliwości finansowych doposażyć szkołę zarówno w nowoczesne środki dydaktyczne jak i system ochrony
5. Wykorzystywać w większym zakresie środki interaktywne IT w procesie nauczania

Podsumowanie debaty

1. Debata była burzliwa, doprowadziła do konfrontacji oczekiwań rodziców i nauczycieli, efektem czego było wypracowanie wspólnych wniosków.
2. Uważamy, że była potrzeba zorganizowania debaty z udziałem rodziców i nauczycieli. Praca w Mniejszych grupach pozwoliła na szczere wypowiedzi.
3. Debata pozwoliła na wyjaśnienie bieżących problemów wynikających z pracy szkoły i oczekiwań rodziców.
4. Następnym razem będziemy uzgadniać temat spotkania z uczestnikami.
5. Uzgodniono potrzebę zorganizowania debaty oświatowej w której udział wezmą przedstawiciele z terenu gminy oraz władze